

大項目	中項目	点検・評価項目	自己評価		現状と課題	今後の改善策	特記事項	学校関係者評価委員の評価欄		コメント欄
			適切……4 やや適切…3 ほぼ適切…2 不適切…1					適切(5)	不適切(0)	
(1) 教育理念・目標	1	・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)	4		「建学の精神」と「教育目標」。あわせて毎年、年度教育テーマと3つの柱が定められている。「Human beauty」という本校建学の精神は専門分野特性を明確に示している	特になし		適切(5)	不適切(0)	「常に学生に寄り添った学校方針に共感いたします。夢を持つ大切さ、決して諦めない心の強い学生になってほしい」
	2	・学校における職業教育の特色は何か	4		ヒューマンビューティーの心を持ったスペシャリストの育成を目指し、1.担任制・コース制により希望進路にそった技能習得 2.ロンドンササーンアカデミーをはじめ専門教育機関・団体との連携により最新技術と資格取得ができる 3.インターンシップやスチューデントサロンでの実践教育	PDCAサイクルをまわし、つねに向上をめざす、今後は新時代(withコロナ)変化への対応を図っていく	海外研修やインターンシップはコロナで中止	適切(5)	不適切(0)	「学生に今しかできない経験をさせてあげたい」「本物に触れる経験が大切だと思う」
	3	・学校の理念・目的・育成人材像・特色などが生徒・学生・関係業界保護者等に周知がなされているか	4		「建学の精神」や「教育目標」は学生手帳に明記し、事あるごとに確認。教職員は職員会議で唱和。学校案内やHPには育成人材像・特色などとあわせて示され、入学説明時(保護者も同席)やオープンキャンパス、求人企業訪問時に配布説明する等周知している	さらに広く周知していく		適切(5)	不適切(0)	
	4	・各学科の教育目標・育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4		各学科各コース・専攻において業界のニーズに向けて方向づけられているが、教科課程編成委員会と学校関係者委員会からの提言を取り入れるとともに、サロン協会及び各業界との交流・情報収集を行ない、さらに改善していく	特になし		適切(5)	不適切(0)	
(2) 学校運営	1	・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4		役員会において事業計画と予算が策定され運営方針と目標が定められている	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	2	・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4		運営方針にそった事業計画(保健安全計画)を策定している	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	3	・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また、有効に機能しているか	4		毎年、組織図を作成、会議・委員会なども設置し有効に機能している。服務規程等諸規定は法令に沿って教職員の意見を聞きつつ改定している	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	4	・人事、給与に関する規程等は整備されているか	4		機能している。法令の改定に合わせて見直し作業を実施している	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	5	・情報システム化による業務の効率化が図られているか	4		abicシステムという独自の学籍管理システムを導入、学生募集から卒業後の学籍事務まで一括管理し効率化を図っている	ネット出願導入検討と学籍管理システムとの運動		適切(5)	不適切(0)	
	6	・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4		事務局内にコンプライアンス室を設置するとともに、個人情報保護規程なども整備している	特になし		適切(5)	不適切(0)	
(3) 教育活動	1	・教育理念等に沿った教育課題の編成・実務方針等が策定されているか	4		建学の精神、教育目標に沿った教育課題の編成・実務方針等が策定されている、学校関係者評価委員会、教科課程編成委員会でもご意見を頂き改善に努めている	特になし		適切(5)	不適切(0)	「アンケート調査がとても細かく実施され、なお且つ本音が書かれているように思う。充実したアンケートで先生方の努力がうかがえる」「今日も気持ちのいい挨拶をたくさんの方がしてくれました」
	2	・修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4		各学年・学期での到達レベルを定め、定期試験により確認しながら進めている。特に実技については、複数教員の採点で客観的に到達レベルを把握、学習時間もしっかり確保している	卒業までの目標に加え、就職活動が本格化する時期までに到達させるべきことを整理してより効果を高める		適切(5)	不適切(0)	
	3	・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4		美容科は現場で役立つカリキュラムを体系的に編成、コース選択により進路にあわせて選択授業も選べる。トータルエステ科は認定エステ資格取得に必要な300時間を柱にトータルビューティーを総合的に、また専攻コースでより上級資格を、スチューデントサロンで実践体験をしている	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	4	・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4		今年度は新型コロナの影響でインターンシップが出来なかったが、就職ガイダンスを増やしたり、職業意識を高めるグループワークや職業講話等のキャリア教育を実施して対応した。スチューデントサロンも開店。ポートフォリオによるキャリアデザインやフォト作品を作りSNS発信するといった取り組みも行った	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	5	・教育実績・効果などについて達成目標を決めて評価を行っているか	4		毎年、全教職員の個人面談を実施、自己評価申告～評価とともに入年度目標が設定される。学生アンケートや評価委員会の意見も考慮して達成目標を決定する。学校関係者評価も2回実施した	特になし		適切(5)	不適切(0)	「アンケートがしっかりできている」
	6	・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	4		業界団体・サロン協会、OB、地元百貨店等の協力によりインターンシップやスチューデントサロンでの実技実習等計画的に行っているのでも位置づけられているが、今年はコロナで中止	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	7	・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4		成績評価、単位認定規程に明確に示されている。入学時保護者説明会等で学生本人のみならず、保護者へも周知。常時携帯する学生手帳にも明記し、卒業・進級判定会議も実施	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	8	・資格取得に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4		目標としている資格が明確に定められ、各資格に対しての取得に向けての指導体制が整えられているが、今年は海外提携先との提携事業がコロナで出来なかった(イギリス、インドネシア/バリ)	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	9	・人材育成目標達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4		必要資格はもちろん担当科目・技能のエキスパート教員を確保、育成目標や目指す学生像を明確に理解し指導にあたっている。県内のみならず世界で活躍するアーティストによる特別講師も確保している	今後も時勢に沿って活躍するアーティストによる特別授業の取り入れを実施していく必要がある		適切(5)	不適切(0)	
	10	・職員の能力開発のための研修等行われているか	4		各科目、学年、担当ともに定期的に校内研修も実施している。その他外部研修にも積極的に参加している。ZOOMによる遠隔授業方法の研修会も行った	今後も受講した専門的知識・知識の共有につとめる		適切(5)	不適切(0)	
(4) 学修成果	1	・就職率の向上が図られているか	4		学生相談室を設置し、この活動をサポート コロナ禍の中、全員が就職先を決めて卒業した	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	2	・資格取得率の向上が図られているか	4		国家試験、資格試験の100%合格に向け、入学時からの個人成績をデータ分析、個々と向き合った合格指導をしている	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	3	・退学率の低減が図られているか	4		3人チームの退学防止班を作って、兆候が見られる学生を早めに特定し指導を行う体制ができた。技術や勉強についていけない学生に向け、MUST授業を設定し落ちこぼれの出ないよう全校あげて取り組む。担任制を生かし何でも話が出る環境を整え、小さな変化に気づけるよう取り組む。悩みがある学生には、学生相談室～精神面では臨床心理士へ相談・指導を受けられる体制が整っている	特になし		適切(4)	不適切(1)	「退学者が多いのではないかと理由を知って対策を」「個々の理由を再確認し再発防止につとめる」「学生たちにとって興味深い実習課題から始めるようカリキュラムを改善」「退学防止班の充実が必要」「さまざまな制度をわかりやすく周知する必要がある」
	4	・卒業生・在学生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3		卒業生が気軽に連絡が取れ来校できる環境が整っており、概ね把握している。校外コンテスト等活躍の様子は常に情報収集している。活躍しているサロン訪問しSNSで紹介する取り組みを始めた	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	5	・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3		一部の卒業生の把握はできており改善に役立っている	卒業生に向け聞き取り調査及びアンケート調査を行い効果の把握、改善に活用したい		適切(5)	不適切(0)	「社会人になって気づくこともたくさんあると思うのでぜひ多くのOBたちの声を学校へフィードバックを」「送り出す業界・現場との一層の連携・強化の必要性を強く感じる」

大項目	中項目	点検・評価項目	自己評価	現状と課題	今後の改善策	特記事項	学校関係者評価委員の評価欄		コメント欄
			適切……4 やや適切……3 ほぼ適切……2 不適切……1				適切(5)	不適切(0)	
(5) 学生支援	1	・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	厚生労働省認可の無料職業紹介所であり学生相談室にて就職支援を行っており、サロン協会という支援組織を持つ サロン協会のウェブサイトを開発 学年別・目的別ガイダンスを実施	特になし		適切(5)	不適切(0)	「さまざまな制度をわかりやすく周知する必要がある」
	2	・学生相談に関する体制は整備されているか	4	クラス担任がいて、学生相談室がある、就職・奨学金・学生生活に対する個人面談を行える体制を整えている 必要に応じて、臨床心理士による面談も受け付けている	特になし		適切(5)	不適切(0)	「さまざまな制度をわかりやすく周知する必要がある」
	3	・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	各種奨学金申請の手続き補助を行っている 専門実践教育訓練給付金制度や就学支援新制度対象校で学校独自の奨学金の貸付・給付型奨学金でも支援している 美容関連アルバイトの紹介	特になし		適切(5)	不適切(0)	「奨学金制度や修学支援金制度の充実をしっかりと広報・アピールする」「将来への不安が大きい時期であるが、前向きに取り組む人を後押しする様々な制度を持っている」
	4	・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	年1回学生の健康診断を行うとともに学校医を置いている また独自の学校給食を提供し、栄養士が栄養管理を行っている 新型コロナ対策本部を置き感染症予防対策を実施している	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	5	・学生の生活環境への支援は行われているか	4	遠方からの入学生に対し女子学生寮の設置 遠隔地模範学生奨学金、一人暮らし希望者への住居の情報提供を行っている 館内全面禁煙、屋外に新喫煙場所を設置	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	6	・保護者と適切に連携しているか	4	クラス担任が保護者に成績や出欠状況を報告、学校生活の様子も必要時は報告・相談し対応する スチューデントサロン保護者感謝デー 新型コロナ対策で一斉メール送信を導入した	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	7	・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	社会人のための通信講座を開講、美容科通信制では美容室従事者以外も受け入れるコースを設けている。学び直し支援を目的に「専門実践教育訓練講座」を開発している	トータルエステティック科を専修学校におけるキャリア形成促進プログラムとして認定してもらえよう申請準備中である		適切(5)	不適切(0)	「さまざまな制度をわかりやすく周知する必要がある」
(6) 教育環境	1	・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	3つの校舎と学生会館、美容科各HR教室に学生人数分の電源を置き、実習授業をスムーズに行っている シャンプー実習室やエステ設備、プロジェクター、PC等の設備も整っている リモート授業に必要なZOOM、モニターや視聴覚機器、ネット回線、無料Wi-Fi環境を整備した			適切(5)	不適切(0)	
	2	・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	校内にサロンを併設し実践的な指導を行っている インターンシップを実施、海外研修の事前研修の実施・レポートの作成(今年はコロナで中止)	今後について検討中		適切(5)	不適切(0)	
	3	・防災に対する体制は整備されているか	4	防災管理者の下、年1回の防災訓練と救急救命講習の受講 AEDおよび各教室には火元責任者の設置	特になし		適切(5)	不適切(0)	
(7) 学生の受け入れ募集	1	・学生募集活動は、適正に行われているか	4	適切な入学時期を守り、個人情報の管理を慎重にしている	特になし		適切(4)	不適切(1)	「高校の進路指導の先生方と考え方に差がある」「通信生の美容室勤務コース学生が減少している」「美容室へのアピールが必要」「SNSなどを活用した広報を積極的に行い、高評価を得て出願率も向上している」
	2	・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	ガイダンス・オープンキャンパスにおいて十分伝えられている 出身校にも伝えられている	学び直し、社会人受け入れも強化する		適切(5)	不適切(0)	「もう少し通信生に力を入れ直して募集活動を」「高校へ向けて募集」「通信生募集に関しては特に美容業界と共に考えていけば成果が上がるのではないだろうか?」
	3	・学納金は妥当なものとなっているか	4	学納金は妥当、就学支援新制度も対象校	特になし		適切(5)	不適切(0)	
(8) 財務	1	・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	安定している	事業計画に沿った財政基盤の充実		適切(5)	不適切(0)	
	2	・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	妥当である	計画を立て進めていく		適切(5)	不適切(0)	
	3	・財務について会計監査が適正に行われているか	4	適正に行われている	今後も会計監査は適切に進めていく		適切(5)	不適切(0)	
	4	・各・財務情報公開の体制整備はできているか	3	学校教育法の定める財務情報公開について準備を進めている			適切(5)	不適切(0)	
(9) 法令の遵守	1	・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	適正に運営されている。	特になし		適切(5)	不適切(0)	
	2	・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	コンプライアンス室を設置、個人情報保護規定によりデータの持ち出し禁止など対策がとられている 本人・保護者より同意書をいただいている 個人情報漏洩保険に加入	管理体制・セキュリティの更なる強化		適切(5)	不適切(0)	
	3	・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	行なっている	28年度より実施		適切(5)	不適切(0)	
	4	・自己評価結果を公開しているか	3	公開している	28年度より実施		適切(5)	不適切(0)	
(10) 社会貢献・地域貢献	1	・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	地域の行事に積極的に参加し、貢献している。(津まつり・キッズお仕事体験 介護施設での美容ボランティア) 今年コロナで中止	今後も積極的に参加していく		適切(5)	不適切(0)	
	2	・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	老人ホームを慰問、カットやメイク、マッサージの奉仕 津祭りでの触れ合いイベントやこどもの城でのキッズお仕事体験などのボランティアを募り積極的に行っている 今年コロナで中止	学生個々のボランティア活動への参加を広げたい		適切(5)	不適切(0)	
	3	・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4	積極的に実施している (お仕事広場みえ 就職用ヘアとメイク 身だしなみ講座)	様々な地域に出向き学校を知ってもらいたい		適切(5)	不適切(0)	
(11) 国際交流	1	・留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4	適切な手続きがとられている	積極的に受け入れたい		適切(5)	不適切(0)	「もう少し様子をみられては」
	2	・留学生の学習・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4	適切に整備されている	職員の理解・教育を深める		適切(5)	不適切(0)	
	3	・学修成果が国内外で評価される取組を行っているか	4	英語の成績証明書・卒業証明書を発行している。	特になし		適切(5)	不適切(0)	