

大項目	中項目	点検・評価項目	自己評価		現状と課題	今後の改善策	学校関係者評価委員の評価	
			適切・・・4 やや適切・・・3 やや不適切・・・2 不適切・・・1				○適切 4点	○不適切 0点
Ⅱ 教育運営・目標	1	・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか 〔専門分野の特性が明確になっているか〕 ・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか 〔専門分野の特性が明確になっているか〕	4		「建学の精神」と教育目標とあわせて毎年、年度教育テーマとつづが定められている。「Human beauty」という本校建学の精神は専門分野特性を明確に示している	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・学校における職業教育の特色は何か	4		ヒューマン・コミュニケーションの心を持ったスペシャリストの育成を目指し、1担任制・コース制により希望進路にそった技能習得・2専門教育機関・団体との連携により最新技術と資格取得ができる3インターンシップやスチューデントサロンでの実践教育	3つの特色がある。更なる向上を目指しPOCAサイクルをまわし、新時代への対応・多様性への対応を図っている。国内外研修やインターンシップは複数回実施予定	○適切 4点	○不適切 0点
	3	・学校の理念・目的・育成人材像・特色などが生徒・学生・関係者保護者等に周知がなされているか	4		「建学の精神」と教育目標はデジタル学生手帳に明記し、専あるごとに確認 教職員は職員会議で確認し、学校案内やHPには育成人材像・特色などとあわせて示され、入学説明時オープンキャンパス、求人企業訪問時に配布説明する等周知している	「建学の精神」と教育目標は学生手帳をデジタル学生手帳に変更し、HPにて公開し、パンフレットで見られるように、生徒・学生はもとより関係者・保護者等に周知できた。	○適切 4点	○不適切 0点
	4	・各学科の教育目標・育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4		各学科コース・専攻において業界のニーズに向けて方向づけられているが、教務課程編成委員と学校関係者委員からの意見をとり入れるとともに、サロン協力企業及び各業界との交流・情報収集を行い、さらに改善していく	社会へ美と健康を提供することにより人々の幸福に貢献する	○適切 4点	○不適切 0点
Ⅲ 学校運営	1	・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4		役員において事業計画と予算が策定され運営方針と目標が定められている	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4		運営方針にそった事業計画（保健安全計画）を策定している	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	3	・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確になっているか、また、有効に機能しているか	4		毎年、組織図を作成、会議・委員会なども設置し有効に機能している。服務規程等種規程は法令に沿って教職員の意見を聞きつつ改定している	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	4	・人事、給与に関する規程等は整備されているか	4		機能している。法令の改定に合わせて見直し作業を実施している	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	5	・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4		abcシステムという独自の学籍管理システムを導入、学生募集から卒業後の学籍事務まで一括管理し効率化を図っている	本年度よりネット出願に完全に移行し、今のところスムーズに運用している。	○適切 4点	○不適切 0点
	6	・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4		事務局内にコンプライアンス室を設置するとともに、個人情報保護規程なども整備している	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
Ⅳ 教育課程	1	・教育理念等に沿った教育課程の編成・実務方針等が策定されているか	4		建学の精神、教育目標に沿った教育課程の編成・実務方針等が策定されている。学校関係者評価委員会、教務課程編成委員会でも意見を聞き改善に努めている	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保が図られているか	4		各学年・学習での到達レベルを定め、定期試験により確認しながら進めている。特に実践については、複数教員の指導で徹底的に到達レベルを把握、学習時間もしっかり確保している Eラーニングの導入	各学年・学期毎に到達レベルを定め取り組んでいる。今年からEラーニングを取り入れている。	○適切 4点	○不適切 0点
	3	・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか、キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4		美容科は現場で役立つカリキュラムを体系的に編成、コース選択により進路にあわせて選択科目を設定し、Eラーニングは体系的に導入し、また専攻コースより上級資格を、スチューデントサロンで実践体験している	美容科・トータルエステティック科(以下、Tエステ科)とも現場で役立つカリキュラムを体系的に編成している。資格科はコース選択により進路にあわせて授業を実施している。美容科はコース選択により進路にあわせて授業を実施している。またスチューデントサロンで実践体験している。教育課程編成委員会の意見を今後も取り入れている	○適切 4点	○不適切 0点
	4	・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4		インターンシップと、就職ガイダンスを併せたり、職業意識を高めるグループワークや職業体験等のキャリア教育を実施して対応した、スチューデントサロンも来店、ポートフォリオにキャリアデザインやワーク作品を作りSNS発信するといった取り組みも行った。企業と連携した授業を増やし実践的な学習に取り組んだ	より企業との連携に努め、実践的な学びを促進する。三重県信用保証協会との連携事業として、創業セミナーを開催している。深く勉強したい学生は創業カレッジを開催、自由に学ぶことができる。インターンシップを年2回に増やした。	○適切 4点	○不適切 0点
	5	・教育実践・効果などについて達成目標を定めて評価を行っているか	4		毎年、全教職員の個人評価を実施。自己評価単身一評価ととも毎年目標を設定する。学生アンケートや評価委員会からの意見も考慮して達成目標を決定する。学校関係者評価も実施した	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	6	・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実践・実習等)が体系的に位置づけられているか	4		業界団体・サロン協力企業、OB、(地元百貨店)等の協力によりインターンシップやスチューデントサロンでの実践実習等目的に行っているが位置づけられている	運営上での福祉美容・介護実習について学び始めたが、今年度より介護職員初任者研修も取得できることになった。	○適切 4点	○不適切 0点
	7	・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4		成績評価、単位認定規程に明確に示されている。入学説明会等で周知、デジタル学生手帳にも明記し、卒業・進級判定会議も実施	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	8	・資格取得に対する指導体制、カリキュラムの中で体系的な位置づけはあるか	4		目標としている資格が明確に定められ、各資格に対しての取得に向けての指導体制が整えられているが、今年度は海外提携先との提携事業がコロナで出来なかった(インドネシア/バ)	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	9	・人材育成目標達成に向け授業を行うことが可能な要件を満たした教員を確保しているか	4		必要資格はもちろんだ担当科目・技能のエキスパート教員を確保、育成目標や目指す学生像を明確に把握し、研修にあつた。県内の外ならず世界で活躍するアーティストによる特別講師も確保している	今後更時勢に即して活躍するアーティストによる特別授業の取り入れを実施していく必要がある。e-ラーニングの活用(一人一台、iPad導入、コーラージュを作ったりデザイン制作などに活用)	○適切 4点	○不適切 0点
	10	・教員の能力開発のための研修等行われているか	4		各科、学年、担当ともに定期的に校内研修も実施している。その他外部研修にも積極的に参加している	別途資料「質」により昨年度研修状況を説明、受講した専門知識の共有につとめる 本年度はヘッドスバの即戦力養成講習に参加する	○適切 4点	○不適切 0点
Ⅴ 入学・進級	1	・就職率の向上が図られているか	4		学生相談室を設置し、この活動をサポート コロナ禍の中、就職希望者が就職先を決めて卒業した	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・資格取得率の向上が図られているか	4		国家試験、資格試験の100%合格に向け、入学時からの個人成績をデータ分析、個々に向き合った合格指導をしている	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	3	・進学率の低減が図られているか	3		各担任、副担任が主となって管理、育がけをしているのが現状。外部カウンセラーとの連携により学生のサポートを図った。	外部スクール・カウンセラーとの連携により学生サポートを図った。専任担任を専任、4人がクラスをローテーションで管理し学生に多方面からのサポートをすることにより、学生のモチベーション低下や、小さな変化にチームとして対応する。	○適切 4点	○不適切 0点
	4	・卒業生・在学生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4		卒業生が就職に連絡が取れればできる連絡が整っており、概ね把握している。校外コンテスト等活躍の様子は常に情報収集している。活躍しているサロン訪問SNSで紹介する取り組みを始めた。	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	5	・卒業後のキャリア形成への効果把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3		一部の卒業生の把握はできており改善に役立っている	一部の卒業生の把握はできており改善に役立っている。サロン協力企業を活用し、現場でのコミュニケーションを取る。SNSを通じて卒業生、業界の把握、改善に活用する。	○適切 4点	○不適切 0点
Ⅵ 学生支援	1	・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4		厚生労働省認可の無料職業紹介所であり学生相談室にて就職支援を行っており、サロン協力企業という支援体制を持つ サロン協力企業のウェブサイトを開発 学年別・目的別ガイダンスを実施	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・学生相談に関する体制は整備されているか	4		クラス担任がいて、学生相談室がある。就職・奨学金・学生生活に対する個人面談を行う体制を整えている 必要に応じて、臨床心理士による面談も受け付けている	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	3	・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4		各種奨学金申請の手続き補助を行っている。専門実践教育訓練給付金制度や就労支援制度対象校で学校独自の奨学金の貸付・給付型奨学金でも支援している	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	4	・学生の健康管理を行う組織体制はあるか	4		年1回学生の健康診断を行うとともに学校医を置いている。また独自の学校給食を提供し、栄養士が栄養管理を行っている。新型コロナウイルス感染症を早期発見予防対策を実施している	新型コロナウイルス感染症対策本部→11月で閉幕した。新型コロナウイルス感染症対策本部に名特実(今後どんなものが流行するか分からないので)	○適切 4点	○不適切 0点
	5	・学生の生活環境への支援は行われているか	4		遠方からの入学生に対し女子学生寮の設置 遠隔地帰郷学生奨学金、一人暮らし希望者への住居の提供を行っている。 館内企画教室、屋外に新規増設場所を設置	女子寮、無料化により多くの希望者が出ている。	○適切 4点	○不適切 0点
	6	・保護者と適切に連携しているか	4		クラス担任が保護者に成績や出欠状況を報告、学校生活の様子も必要時は報告・相談し対応する。スチューデントサロン保護者感謝デー 新型コロナウイルス対策で一斉メール送信を導入した	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	7	・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4		社会人への通信講座を開講、美容科通修制では美容従事者以外も受け入れるコースを設けている。学び直し支援を目的に「専門実践教育訓練講座」を開講している	学び直し支援を目的に「専門実践教育訓練講座」を開講している。Tエステ科と専修学校におけるキャリア形成促進プログラムとして申請準備中である	○適切 4点	○不適切 0点
Ⅶ 教育環境	1	・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できているか	4		3つの校舎と学生会館、美容科を4R教室に学生人数分の電源を置き、実習授業をスムーズに行っている。シミュレーション実習室や工学設備、プロジェクター、PC等の設備も揃っている。リモート授業に必要なZOOM、モニターや複数台のモニター、無線Wi-Fi環境を整備した	フリーWi-Fi導入	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制が整備されているか	4		校内にサロンを併設し実践的な指導を行っている インターンシップを実施、海外研修の事前研修の実施、レポートの作成(今年度は国内での研修)	今年度は国内での研修旅行を実施、インターンシップは年に2回計画、Tエステ科は海外研修再開の方向で調整中。	○適切 4点	○不適切 0点
	3	・防災に対する体制は整備されているか	4		防災管理課の下、年1回の防災訓練と救命救急講習を動画で確認 AEDおよび各教室には元責任者の設置	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
Ⅷ 学生の受け入れ事業	1	・学生募集活動は、適正に行われているか	4		適切な入学時期を守り、個人情報等の管理を慎重にしている	ネット出願に変更・定員数を変更した(高等課程5減・専門課程5増)	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4		ガイダンス・オープンキャンパスにおいて十分伝えられている 出身校にも伝えられている	ガイダンス・オープンキャンパスにおいて十分伝えられている 出身校にも伝えられている 学び直し、社会人受け入れも増えている	○適切 4点	○不適切 0点
	3	・学納金は妥当なものとなっているか	4		学納金は妥当、就労支援制度も対象校	物価高騰のための教材費の見直し	○適切 4点	○不適切 0点
Ⅷ 財務	1	・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4		安定している	事業計画に沿った財政基盤の充実	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4		妥当である	計画を立て進めていく	○適切 4点	○不適切 0点
	3	・財務について会計監査が適正に行われているか	4		適正に行われている	今後も会計監査は適切に進めていく	○適切 4点	○不適切 0点
	4	・各・財務情報公開の体制整備はできているか	3		本校事務所に閲覧可能である	本校事務所に閲覧可能である ネット上での公開を検討していく	○適切 4点	○不適切 0点
Ⅷ 進学の遵守	1	・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4		適正に運営されている。	顧問弁護士と契約	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4		コンプライアンス室を設置、個人情報保護規定によりデータの持ち出し禁止など対策がとられている。本人・保護者より同意書もいただいている。個人情報漏洩保険に加入	管理体制・セキュリティの更なる強化ウイルス対策を行っている	○適切 4点	○不適切 0点
	3	・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4		行なっている	28年度より実施	○適切 4点	○不適切 0点
	4	・自己評価結果を公開しているか	4		公開している	29年度より実施	○適切 4点	○不適切 0点
Ⅷ 社会貢献・地域貢献	1	・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4		地域の行事に積極的に参加し、貢献している。(津まつり・キッズお仕事体験 介護施設での美容ボランティア) ヘア・ネーション	ヘア・ネーション活動を学校として行なっている。昨日も希望者が来校	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4		老人ホームを訪問、ケア/メイク、マッサージの専任、津波寄付のぬれかきイベントやこともの城でのキッズお仕事体験などのボランティアを募り積極的に行っている	地域貢献としては、津まつり支援、松家の子ども城「キッズお仕事体験」で美容のお仕事体験を長く続けているが、その参加者が増え続けて学校に入学してきてくれた。地道な活動であるが今後も続けたい。 老人施設に訪問し、福祉美容を提供している。高齢者との交流からボランティア募集を基盤にしたい	○適切 4点	○不適切 0点
	3	・地域に対する公開講座・教育訓練/公共職業訓練等を含むの受託等を積極的に実施しているか	4		積極的に実施している (お仕事広場みえ 就職用ヘアメイク 身だしなみ講座)	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
Ⅷ 国際交流	1	・留学生の受け入れ・派遣、在籍管理等に適切の手続き等がとられているか	4		留学生は現在在籍していない	特になし	○適切 4点	○不適切 0点
	2	・留学生の学習・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4		適切に整備されている	特になし	○適切 4点	○不適切 0点