

旭美容専門学校 自己点検・評価 2024年3月22日実施

大項目	中項目	点検・評価項目	自己評価	現状と課題	今後の改善策	特記事項
			満点……4 やや満点……3 標準……2 やや不足……1			
(1) 教育理念・目標	1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)	4	「建学の精神」と「教育目標」をあわせて毎年、年度教育テーマと3つの柱が定められている。「Human beauty」という本校建学の精神は専門分野特性に明確に示している。「より美しく生きるという」自身の生き方、育成人材像についても今回、建学の精神に加筆した	特になし	
	2	学校における職業教育の特色は何か	4	ヒューマンビューティーの心を持ったスペシャリストの育成を目指し、1.担任制・コース制により希望進路にそった技能習得 2.専門教育機関・団体との連携により最新技術と資格取得ができる3.インターンシップやステューデントサロンでの実践教育を行っている	POCAサイクルをまわし、つねに向上をめざす、多様性への対応	国内外研修やインターンシップは複数回実施予定
	3	学校の理念・目的・育成人材像・特色などが生徒・学生・関係業界保護者等に周知がなされているか	4	「建学の精神」や「教育目標」はデジタル学生手帳に明記し、事あるごとに確認。教職員は職員会議で唱和、学校案内やHPには育成人材像・特色などとあわせて示され、入学説明時オープンキャンパス、求人企業訪問時に配布説明する等周知している	さらに広く周知していく	
	4	各学科の教育目標・育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	各各コース・専攻において業界のニーズに向けて方向づけられているが、教科課程編成委員会と学校関係者評価委員会からの意見をとり入れるとともに、サロン協力会及び各業界との交流・情報収集を行ない、さらに改善していく	特になし	職業実践専門課程の認定を受けた
(2) 学校運営	1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	役員会において事業計画と予算が策定され運営方針と目標が定められている	特になし	
	2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	運営方針にそった事業計画(保健安全計画)を策定している	特になし	
	3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また、有効に機能しているか	4	毎年、組織図を作成、会議・委員会なども設置し有効に機能している。職務規程等諸規定は法令に沿って教職員の意見を聞きつつ改定している	特になし	
	4	人事、給与に関する規程等は整備されているか	4	機能している。法令の改定に合わせて見直し作業を実施している	特になし	
	5	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	abcシステムという独自の学籍管理システムを導入、学生募集から卒業後の学籍事務まで一括管理し効率化を図っている。ネット出願に完全移行を完了。	abcシステムからブレンドという校務システムに変更予定	
	6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	事務局内にコンプライアンス室を設置するとともに、個人情報保護規程なども整備している	特になし	
(3) 教育活動	1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実務方針等が策定されているか	4	建学の精神、教育目標に沿った教育課程の編成・実務方針等が策定されている。学校関係者評価委員会、教科課程編成委員会でのご意見を頂き改善に努めている	特になし	
	2	修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	各学年・学期での到達レベルを定め、定期試験により確認しながら進めている。特に実技については、複数教員の採点で客観的に到達レベルを把握、学習時間もしっかり確保している。通信課程の課題提出等はeラーニングに移行した。	スムーズに実施できるよう、取り組んでいく。	
	3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	年2回の教育課程編成委員会の意見を取り入れつつ編成を行っている。美容科は現場で役立つカリキュラムを体系的に編成、コース選択により進路にあわせて選択授業も選べる。トータルエステティック科はトータルビューティーを総合的に、また専攻コースでより上級資格を、ステューデントサロンで実践体験している。		
	4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	インターンシップや就職ガイダンスの機会も増やし、グループワークや職業講話等、個々の職業意識を高めるとともに企業との連携に努め、実践的な学びを促進している。サロンワークやフォト作品を作りSNS発信するといった取り組みも行った。エステ科ではステューデントサロンも開店。	よりする	
	5	教育実績・効果などについて達成目標を決めて評価を行っているか	4	毎年、全教職員の個人面談を実施、自己評価申告～評価とともに年度目標が設定される。学生アンケートや評価委員会の意見も考慮して達成目標を決定する。学校関係者評価も実施した	特になし	
	6	関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	4	業界団体・サロン協力会、OB、(地元百貨店)等の協力により講習やインターンシップやステューデントサロンでの実技実習等計画的に行っているため位置づけられている	特になし	
	7	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	成績評価、単位認定規程に明確に示されている。入学説明会等で周知。デジタル学生手帳にも明記し、卒業・進級判定会議も実施	特になし	
	8	資格取得に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	目標としている資格が明確に定められ、各資格に対しての取得に向けての指導体制が整えられている。今年は海外提携先との研修旅行も再開できた(インドネシア/バリ)	特になし	
	9	人材育成目標達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	必要資格はもちろん担当科目・技能のエキスパート教員を確保、育成目標や目指す学生像を明確に理解し指導にあたっている。県内のみならず世界で活躍するアーティストによる特別講師も確保している	今後も時勢に沿って活躍するアーティストによる特別授業の取り入れを実施していく必要がある eラーニング(インターネットを活用)での学び	
	10	職員の能力開発のための研修等行われているか	4	各科、学年、担当ともに定期的に校内研修も実施している。その他外部研修にも積極的に参加している	今後も受講した専門的知識の共有につとめる	
(4) 学修成果	1	就職率の向上が図られているか	4	学生相談室を設置し、個々の活動をサポート。キャリアデザインの授業を通して美容系進路インターンシップも二回実施し、就職希望者が就職先を決めて卒業した	特になし	
	2	資格取得率の向上が図られているか	4	国家試験、資格試験の100%合格に向け、入学時からの個人成績をデータ分析、個々と向き合った合格指導をしている	特になし	
	3	退学率の低減が図られているか	3	2年生各担任、1年生複数担任制になって管理、声がかけている現状。外部カウンセラーとの連携により学生のサポートを図った。	2年生でも複数担任制を導入。(4人が2クラスをローテーションで管理)学生に対し多方面からのサポートをすることにより、学生のモチベーション低下や、小さな変化にチームとして対応する。	
	4	卒業生・在学生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	卒業生が気軽に連絡が取れ来れる環境が整っており、概ね把握している。校外コンテスト等活躍の様子は常に情報収集している。活躍している卒業生が講義・講習を行ってくれた。	特になし	
	5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3	一部の卒業生の把握はできており改善に役立っている	サロン協力会を活用し、現場とのコミュニケーションを取る SNSを通じて卒業生、業界の把握、改善に活用する	
(5) 学生支援	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	厚生労働省認可の無料職業紹介所であり学生相談室にて就職支援を行っており、サロン協力会という支援組織を持つ サロン協力会のウェブサイトを開発 学年別・目的別ガイダンスを実施	特になし	
	2	学生相談に関する体制は整備されているか	4	クラス担任がいて、就職・奨学金・学生生活に対する個人面談を行える体制を整えている 必要に応じて、臨床心理士による面談も受け付けている	特になし	
	3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	各種奨学金申請の手続き補助を行っている 専門実践教育訓練給付金制度や就学支援新制度対象校で学校独自の奨学金の貸付・給付奨学金でも支援している 美容関連アルバイトの紹介	特になし	
	4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	年1回学生の健康診断を行っている。また独自の学校給食を提供し、栄養士が栄養管理を行っている	新型コロナウイルス対策本部→パンデミック対策本部に名称変更 (今後どんなものが流行するか分からないので)	
	5	学生の生活環境への支援は行われているか	4	遠方からの入学生に対し女子学生寮の設置 遠隔地模範学生奨学金、一人暮らし希望者への住居の情報提供を行っている 館内全面禁煙	女子寮の無料化	
	6	保護者と適切に連携しているか	4	クラス担任が保護者に成績や欠欠状況を報告、学校生活の様子も必要時は報告・相談し対応する ステューデントサロン保護者感謝デー 一斉メール送信を導入している	特になし	
	7	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	社会人のための通信講座を開講、美容科通信制では美容系従事者以外も受け入れるコースを設けている。学び直し支援を目的に「専門実践教育訓練講座」を開講している	トータルエステティック科を専修学校におけるキャリア形成促進プログラムとして認定してもらおう申請中である	
(6) 教育環境	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	3つの校舎と学生館、美容科各HR教室に学生数分の電源を置き、実習授業をスムーズに行っている シャンプー実習室やエッセイ設備、プロジェクター、PC等の設備も整っている モニターや視聴覚機器、ネット回線、無料Wi-Fi環境を整備、防犯カメラの設置	ipad導入	
	2	校内の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	校内にサロンを併設し実践的な指導を行っている インターンシップを実施、海外研修の事前研修の実施・レポートの作成	インターンシップを年に2回計画	
	3	防災に対する体制は整備されているか	4	防災管理者の下、年1回の防災訓練と救急救命講習を動画で確認 AEDおよび各教室には火元責任者の設置	特になし	
(7) 学生の受け入れ募集	1	学生募集活動は、適正に行われているか	4	適切な入学時期を守り、個人情報の管理を慎重にしている	特になし	通信校入学のみに変更
	2	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	ガイダンス・オープンキャンパスにおいて十分伝えられている 出身校にも伝えられている	美容科学び直し、社会人受け入れも強化する	
	3	学納金は妥当なものとなっているか	4	物価高等の為、見直した。修学支援金新制度の対象校	高校生への奨学金の周知	
(8) 財務	1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	安定している	事業計画に沿った財政基盤の充実	
	2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	妥当である	計画を立て進めていく	
	3	財務について会計監査が適正に行われているか	4	適正に行われている	今後も会計監査は適切に進めていく	
	4	各財務情報公開の体制整備はできているか	3	本校事務局にて閲覧可能である		
(9) 法令の遵守	1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	適正に運営されている。	特になし	顧問弁護士と契約している
	2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	コンプライアンス室を設置、個人情報保護規定によりデータの持ち出し禁止など対策がとられている 本人・保護者より同意書を得た上で、個人情報漏洩保険に加入	管理体制・セキュリティの更なる強化	
	3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	行なっている	28年度より実施	
	4	自己評価結果を公開しているか	4	公開している	28年度より実施	
(10) 社会貢献・地域貢献	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	地域の行事に積極的に参加し、貢献している。(津まつり・キッズお仕事体験 介護施設での美容ボランティア) ヘアドネーション、能登半島地震支援募金	今後も積極的に参加していく	
	2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	老人ホームを訪問、カットやメイク、マッサージの奉仕 津祭りの触れ合いイベントやこどもの城でのキッズお仕事体験などのボランティアを募り積極的に行っている	福祉美容の授業を取り入れており意識向上につなげたい	
	3	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4	JAFヘルメット着用時雨前型型型の提案 交通安全教室などで活用	特になし	
(11) 国際交流	1	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4	留学生は現在在籍していない	特になし	
	2	留学生の学習・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4	適切に整備されている	特になし	